

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اطلاع الطلاب على أسباب تفسير الظواهر التاريخية سواء كانت الاحداث الصغيرة او الكبيرة أو حوادث طبيعية كقيام حضارة او سقوط حضارة أو وباء او انهيار وفق نظريات التفسير التاريخي.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	فلسفة التاريخ Philosophy of History PhHi٣٦٠
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة الصفية و المحاضرة الالكترونية
٥. الفصل / السنة	سنوي / الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٦/١٠/٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
(١) تعريف الطالب بمفهوم فلسفة التاريخ وسماته ومميزاته من خلال دراسة التاريخ الحقيقي والنظري والفلسفي	
(٢) توضيح معنى الفلسفة والفرق بينها وبين دراسة التاريخ	
(٣) وتمكين الطالب من معرفة نظريات تحليل الاحداث	
(٤) وتمكين الطالب من معرفة نظريات تحليل الاحداث	
(٥) تعريف الطالب بالنظريات الحديثة لتفسير التاريخ	
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعريف الطلبة بالنظريات التي تعتمد في التفسير التاريخي</p> <p>أ٢- تعميق حب البحث عند الطالب</p> <p>أ٣- ان يشعر الطالب بالتفسير الديني</p> <p>أ٤- ان يطلع الطالب على جوانب التحدي والاستجابة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ - إعداد باحثين و تدريسيين مختصين بفلسفة التاريخ</p> <p>ب٢- تنمية قدرات و مهارات الطلاب على البحث العلمي</p> <p>ب٣- تعزيز ثقة الطالب بنفسه و بقدرته على البحث</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضره (اللقاء): التي تهدف الى تجميع المفاهيم النظرية للدرس و امكانية تطبيقها في المدرسة جعل الطالب هو المحور الاساسي في العملية التعليمية من خلال المناقشة اي الحوار التعليمي : الذي يهدف الى تبادل الافكار و مقارنة الحقائق باستخدام السبورة،الإنترنت ، أوراق بحثية ، وثائق ،خرائط ، وسائل ، إيضاح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>القياس والتقويم / أسئلة وأجوبة، واجبات بيتية، عروض وسيمينارات، حوار من خلال الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تمكين الطلاب وتعويدهم على العمل المشترك</p> <p>ج٢- تعريف الطالب بالتفسير الديني</p> <p>ج٣- ان يعرف الطالب اهمية الذات لعلاقتها بالظواهر الدينية</p> <p>ج٤- ترسيخ الفكر الفلسفي للحوادث التاريخية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- اعتماد المحاضرات الصفية والالكترونية ووسائل الاتصال المتاحة

د٢- إجراء حوارات بين الطلاب وأستاذ المادة

د٣- كتابة أوراق وإعدادها للمناقشة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مهارة	أهم مصادر دراسة فلسفة التاريخ	اللقاء	تكليف بواجب
الثاني	٢	وجدانية	مفهوم التاريخ	المناقشة	امتحان يومي
الثالث	٢	معرفية	مهنة التارخ وعوامل قيام الحدث التاريخي	السرود و الحوار	ورقة عمل
الرابع	٢	معرفية	أنواع الأحداث التاريخية.	مناقش	امتحان يومي
الخامس	٢	معرفية	أسباب نشوء فلسفة التاريخ وتعليل الأحداث	الحوار	امتحان سريع
السادس	٢	مهارة	العلاقة بين الفلسفة والتاريخ	حوار و مناقشة	تكليف بواجب
السابع	٢	معرفية ووجدانية	سمات فلسفة التاريخ	المحاورة و اللقاء	تقديم بحث

أوراق بحثية	مناقشة	المنهج العربي والاسلامي في كتابة التاريخ	وجدانية	٢	الثامن
أسئلة و أجوبة	المناقشة	المراحل التاريخية	معرفية	٢	التاسع
امتحان يومي	الحوار	أراء المستشرقين بالمراحل التاريخية	وجدانية	٢	العاشر
أوراق بحثية	السرد و الحوار	التفسير الخرافي للتاريخ	وجدانية	٢	الحادي عشر
امتحان شفهي	المناقشة	التفسير الاسطوري للتاريخ	وجدانية	٢	الثاني عشر
مجموعة حوارية	اللقاء و الاستجواب	التفسير الديني للتاريخ التفسير الديني اليهودي	معرفية وجدانية	٢	الثالث عشر
امتحان يومي	المناقشة	اجراء اختبارات وامتحانات	مهارية	٢	الرابع عشر
قياس وتقويم	أسئلة	امتحان فصلي	مهاري	٢	الخامس عشر
ورقة عمل	الحوار	مراحل التاريخ اليهودي	معرفية	٢	السادس عشر
امتحان شفهي	أسئلة و أجوبة	أن يفهم الطالب فكرة الخطيئة والعلاقة بين الانسان والله والمعصية	معرفية وجدانية	٢	السابع عشر
ورقة عمل	السرد	فكرة التجسيد	وجدانية	٢	الثامن عشر
امتحان يومي	المناقشة	فكرة الصلب والفداء والقيامة	وجدانية	٢	التاسع عشر
اسئلة واجوبة	المناقشة الاستجواب	التفسير الاسلامي للتاريخ	وجدانية	٢	العشرون

الحادي و العشرون	٢	معرفية	تفسير ضعف الدولة	المناقشة و الحوار	امتحان يومي
الثاني و العشرون	٢	معرفية	نظرية العامل الجغرافي في تفسير التاريخ	المحاورة	ورقة عمل
الثالث و العشرون	٢	وجدانية	نظرية البطل في التاريخ	المناقشة و الحوار	تكليف بواجب
الرابع و العشرون	٢	وجدانية	التفسير المثالي في التاريخ	اللقاء	امتحان شفهي
الخامس و العشرون	٢	وجدانية	التفسير المادي للتاريخ	طريقة المناقشة	ورقة عمل
السادس و العشرون	٢	معرفية	نظرية التعاقب الحضاري	المحاضرة و اللقاء	تقديم بحث
السابع و العشرون	٢	معرفية	مراحل الانتقال الحضاري	السردي	امتحان شفهي
الثامن و العشرون	٢	معرفية	نظرية اشبنكلر	الحوار	ورقة عمل
التاسع و العشرون	٢	معرفية	نظرية التدي والاستجابة	مناقشة	امتحان شفهي
ثلاثون	٢	امتحان فصلي	أجراء الاختبارات ومناقشة الطلاب وأجراء الامتحانات نهاية والاستعداد لامتحان نهاية العام الدراسي	اسئلة	القياس والتقويم

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعديل الخطة التدريسية وحجم المفردات للعام الدراسي
اجراء مقارنة مع ما يقدم من معطيات في الجامعات العربية والعالمية
اقامة دورات و ندوات مشتركة مع أقسام التاريخ في الجامعات و الكليات العراقية الأخرى ،
اقامة ورش عمل و دورات مكثفة في الاتصالات و المحاضرات الالكترونية

١١. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	الملاح، هاشم يحيى ، فلسفة التاريخ ، الموصل ١٩٨٨
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	١- هاملتون جب ، علم التاريخ ، بيروت ١٩٨٠
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	١- مقدمة ابن خلدون لابن خلدون ٢- عبد الرحمن بدوي، فلسفة التاريخ، بيروت ١٩٨٨م
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة